



Supporting Independent
Immunization and Vaccine
Advisory Committees

Desk Review of Training for NITAGs

Dorothy Leab / Murielle Ayi / 2010



Agence de Médecine Préventive

AMP at Institut Pasteur
25-28 rue du Dr Roux - 75724 Paris cedex 15 - France
Tel: (33) 1 53 86 89 20
Fax: (33) 1 53 86 89 39
Website : www.aamp.org



INTERNATIONAL
VACCINE INSTITUTE

IVI
SNU Research Park
San 4-8 Bongcheon-7 dong
Kwanak-gu, Seoul
Korea 151-919
Tel: (82) 2 872 2801
Fax: (82) 2 872 2803
Website : www.ivi.org

The SIVAC initiative is funded by a generous grant from the Bill & Melinda Gates Foundation and implemented by AMP in partnership with IVI.

Table of Contents

1. INTRODUCTION	4
2. OBJECTIVES	4
2.1. General objective	4
2.2. Specific objectives	4
3. METHODS	4
4. RESULTS	6
4.1. Mapping in Africa	6
4.2. Directory of training in Africa	10
DIUI de Vaccinologie.....	10
Formation EPIVAC.....	12
Second Regional Vaccinology Course for Anglophone Countries	13
Second Regional Vaccinology Course for Francophone countries	14
Global Immunization training framework Mid-Level Management.....	15
Mid-Level Management Training in Immunization in the African Region 2000-2004	16
13th inter-country training course on the Expanded Programme on Immunization (EPI) mid-level management	17
Inter-country Mid-Level Management course for Lusophone countries	18
Inter-country MLM course for Anglophone countries.....	19
Inter-country MLM course for Francophone countries.....	20
Inter-country EPI Mid-Level Management (MLM) Course for French-speaking African countries	21
EMRO regional training update.....	22
4.3. Mapping of training in America	23
4.4. Directory of training in America	25
Clinical vaccinology courses	25
Clinical vaccinology courses	26
Human and Veterinary Vaccinology.....	27
Epidemiology and Prevention of vaccine-preventable Diseases	28
Economic Evaluation of Public Health Preparedness and Response Efforts.....	29
Pneumococcal e-learning course.....	29
AMRO regional training update.....	31
New vaccine introduction	32
4.5. Mapping of training in Asia	33
Directory of training in Asia	34
9 th International Advanced course on vaccinology in Asian-Pacific Regions	34
DIUI de Vaccinologie.....	35
4.6. Mapping of training in Europe.....	40
4.7. Directory of training in Europe.....	42
Formation en vaccinologie	42
ADVAC, Advanced Course of Vaccinology.....	43

Vaccinologie : Prévention des Maladies Infectieuses 45
Immunology..... 46
Training of national training coordinators 47

5. CONCLUSION.....48

1. Introduction

Major Activity 4 of the SIVAC program aims to provide information, tools, and training through a technical resource & training center to NITAGs and to the global immunization community, so as to improve evidence-based decision making processes.

The desk review of existing technical material for NITAGs is one of the first steps of this Major Activity. Together with the needs assessment work, it will provide the inputs to develop the specifications of the technical resource and training center.

The desk review of existing training material and vaccinology courses aims to draw a picture of the material which already exists, and how much they are available and used. These training material / courses have been developed / conducted by international organizations (such as UNICEF, WHO and GAVI), universities, scientific NGO, Ministries of Health, or others.

2. Objectives

2.1. General objective

Describes training opportunities for strengthening national capacities of NITAGs' members and secretary.

2.2. Specific objectives

- ⇒ Map training activities and programs in vaccinology, immunization economics, logistics, burden diseases, vaccines efficacy, immunogenicity, etc.
- ⇒ Specify characteristics of training activities and programs for establishing a directory of training opportunities for NITAGs.
- ⇒ Describe partners of dedicated training for NITAGs and future NITAGs

3. Methods

The desk review of existing training activities and programs has been developed by an Internet research with specific key words: immunization, vaccinology, immunization economics, immunization logistics, Africa, Asia, America, Europe, training, course.

Relevant Web sites recommended by the Global Immunization Network have been also included in the research activities:

1. GLOBAL WEBSITES

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Department of Immunization, Vaccines & Biologicals, World Health Organization
http://www.who.int/immunization/en/ ⇒ WHO New Vaccines
http://www.who.int/nuvi
 WHO SAGE
http://www.who.int/immunization/sage/national_advisory_committees/en/index.html ⇒ Immunization Financing
http://www.who.int/immunization_financing/en/ ⇒ Agence de Médecine Préventive
www.aamp.org ⇒ EPIVAC | <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Malaria Vaccine Initiative
http://www.malariavaccine.org ⇒ Measles Initiative
http://www.measlesinitiative.org/ ⇒ Meningitis Vaccine Project
http://www.meningvax.org/index.htm ⇒ Multinational Influenza Seasonal Mortality Study (MISMS)
http://origem.info/misms/index.php ⇒ RotaADIP
http://www.rotavirusvaccine.org/ ⇒ RHO Cervical Cancer (HPV Vaccine)
http://www.rho.org ⇒ WHO/ICO Information Center on HPV and Cervical Cancer
http://www.who.int/hpvcentre/en/ ⇒ SIGN Updates
http://www.who.int/injection_safety/sign/en/ |
|---|--|

- ⇒ www.epivac.org
- ⇒ GAVI Alliance Website
<http://www.gavialliance.org/>
- ⇒ IMMUNIZATIONbasics (JSI)
www.immunizationbasics.jsi.com
- ⇒ PATH Vaccine Resource Library
<http://www.path.org/vaccineresources>
- ⇒ UNICEF Supply Division Website
http://www.unicef.org/supply/index_immunization.html
- ⇒ Hib Initiative Website
<http://www.hibaction.org/>
- ⇒ Japanese Encephalitis Resources
<http://www.path.org/vaccineresources/japanese-encephalitis.php>

⇒ Technet
<http://www.technet21.org/>

2. REGIONAL WEBSITES

- ⇒ New Vaccines in AFRO
<http://www.afro.who.int/newvaccines/>
- ⇒ PAHO's website for Immunization
<http://www.paho.org/english/ad/fch/im/Vaccines.htm>
- ⇒ [PAHO Provac website](http://www.paho.org/English/AD/FCH/IM/provac.htm)
<http://www.paho.org/English/AD/FCH/IM/provac.htm>
- ⇒ PAHO/Comprehensive Family Immunization Program-FCH: Immunization Newsletter
http://www.paho.org/english/ad/fch/im/Epi_newsletter.htm
- ⇒ EMRO VPI website
<http://www.emro.who.int/vpi/nitag/index.htm>
- ⇒ Vaccine Preventable Diseases in EURO
<http://www.euro.who.int/vaccine>
- ⇒ New Vaccines in SEARO
<http://www.searo.who.int/en/section1226.asp>
- ⇒ Immunization in WPRO
http://www.wpro.who.int/health_topics/immunization/

1. NATIONAL NITAGs WEBSITES

- ⇒ USA ACIP (<http://www.cdc.gov/vaccines/recs/acip>)
- ⇒ CANADA (<http://www.phac-aspc.gc.ca/naci-ceni/index-eng.php>)
- ⇒ FRANCE (<http://www.hcsp.fr/explore.cgi/avisrapports?ae=avisrapports&menu=09>)
- ⇒ UK (<http://www.dh.gov.uk/ab/jcvi/index.htm>)

WHO AFRO NESI /	Second Regional Vaccinology Course for Anglophone Countries	Nairobi	2008	http://webh01.ua.ac.be/nesi/en/education_training_2008.php#topic1	oui	oui	oui	oui	non	oui	oui
WHO AFRO / NESI	Second Regional Vaccinology Course for Francophone countries	Ouidah	2008	http://webh01.ua.ac.be/nesi/en/education_training_2008.php#topic2	oui	oui	non	oui	non	non	oui
WHO AFRO	Global immunization training framework MLM	Congo	oui	http://www.who.int/immunization_delivery/systems_policy/training/en/index1.html	oui	oui	oui	oui	non	non	non
WHO	Mid-Level Management courses for EPI Managers	Congo	Copyright 2004	http://www.afro.who.int/ddc/vpd/epi_mang_course/	oui	non	oui	e-Learning	non	non	oui
WHO	Mid-Level Management Training in Immunization in the African Region 2000-2004	congo	Copyright 2005	http://www.who.int/immunization_training/reports/MLM%20course%20Evaluation_final.pdf	oui	non	oui	non	non	non	oui

WHO AFRO NESI	13th inter-country training course on the Expanded Programme on Immunization (EPI) mid-level management	Lusaka ZAMBIE	2005	http://www.afro.who.int/country_offices_presentation/2005/pr20050802.html	oui	oui	oui	oui	non	oui	oui
WHO AFRO NESI /	Inter-country Mid-Level Management course for Lusophone countries	Maputo, Mozambique	2007	http://www.nesi.be/en/education_training/2007.php#inter-country-mid2007	oui	oui	non	oui	non	oui	oui
WHO AFRO NESI /	Inter-country MLM course for Francophone countries	Ouidah, Benin	2006	http://www.nesi.be/en/education_training.php#Benin2006	oui	oui	non	oui	non	oui	oui
WHO AFRO NESI /	Inter-country MLM course for Anglophone countries	Pretoria South Africa	2003 et 2006	http://www.nesi.be/en/education_training.php#IMLMAC2006	Oui	Oui	Non	Oui	Non	oui	oui
WHO AFRO NESI /	Inter-country EPI Mid-Level Management (MLM) Course	Ouidah, Benin	2003 et 2005	http://www.nesi.be/en/education_training.php#Ouidah2005	oui	oui	non	oui	non	non	oui
WHO	EMRO regional training update	Maroc, Afghanistan Djibouti Iraq	non	http://www.emro.who.int/	oui	non	oui	oui	non	non	oui

		Iran, Jordan Lebanon, Morocco Oman Pakistan Palestine Somalia Sudan, Syrian Arab Republic		ndex.asp								
--	--	--	--	--------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

4.2. Directory of training in Africa

Intitulé de la formation : <i>DIUI de Vaccinologie</i>	
Institutions : Projet e-Formation Mère-Enfant	
Partenaires : Ministères des Affaires Etrangères et Européennes (MAEE) ; L'Université Médicale Virtuelle Francophone (UMVF) ; Le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche (MESR) ; L'Agence Universitaire de la Francophonie (AUF) ; La Conférence des Présidents d'Université (CPU) ; La Conférence Nationale des Doyens des Facultés de Médecine française ; La Conférence Internationale des Doyens des Facultés de Médecine d'Expression Française (CIDMEF) ; La Conférence Africaine des Doyens de Médecine d'Expression Française (CADMEF) ; Le réseau ADEN (Appui au Désenclavement Numérique mis en œuvre dans 11 pays d'Afrique sub-saharienne francophones, anglophones et lusophones) ; Le GIP Esther (Ensemble pour une Solidarité Thérapeutique Hospitalière En Réseau) ; L'Agence française de développement (AFD) ; L'Organisation Mondiale de la Santé (OMS) Afrique, Asie ; Le Centre National des Etudes Spatiales (CNES) ; L'Institut national de la Santé et de la Recherche Médicale (INSERM) ; L'Ecole des Hautes Etudes en Santé Publique (EHESP)	
Lieu	Durée :
Objectifs :	
<input type="checkbox"/> compréhension du mode d'action des vaccins, <input type="checkbox"/> initiation au développement clinique et à la production de vaccins, à la surveillance des maladies à prévention vaccinale, à l'évaluation de l'efficacité vaccinale sur le terrain et à la vaccinovigilance, <input type="checkbox"/> formation aux objectifs et aux méthodes d'évaluation des programmes de vaccination, <input type="checkbox"/> connaissance de la pratique vaccinale, <input type="checkbox"/> connaissance des aspects socio-économiques, éthiques et politiques de la vaccinologie.	
Méthodes pédagogiques (présentiel/distanciel): Distanciel	
Techniques pédagogiques (exposé, étude de cas, etc.)	
Contenus : Présentation du cours <input type="checkbox"/> Historique et définition de la vaccinologie <input type="checkbox"/> Bases immunologiques de la vaccination (1) <input type="checkbox"/> Bases immunologiques de la vaccination (2) <input type="checkbox"/> Classification des vaccins <input type="checkbox"/> Bases épidémiologiques des vaccinations <input type="checkbox"/> Prévention vaccinale : savoir expliquer et convaincre <input type="checkbox"/> Vaccination contre l'hépatite A <input type="checkbox"/> Les adjuvants <input type="checkbox"/> Fabrication et contrôle des vaccins <input type="checkbox"/> Développement clinique des vaccins - Corrélats de protection <input type="checkbox"/> Protection vaccinale contre différents risques biologiques agressifs <input type="checkbox"/> Transfert passif d'anticorps spécifiques en thérapeutique antivirale : mimer la réponse immune naturelle lorsqu'elle protège <input type="checkbox"/> Vaccin anti-Haemophilus influenzae b <input type="checkbox"/> La vaccination contre les Papillomavirus : le point de vue du virologue <input type="checkbox"/> Vaccins antipneumococciques conjugués <input type="checkbox"/> Vaccination méningococcique <input type="checkbox"/> Vaccination contre la fièvre jaune <input type="checkbox"/> La vaccination rabique <input type="checkbox"/> La vaccination contre les Papillomavirus : le point de vue du gynécologue <input type="checkbox"/> Vaccinations contre la typhoïde et le choléra <input type="checkbox"/> Calendriers vaccinaux de l'enfant dans les pays industrialisés <input type="checkbox"/> Vaccinations contre la rubéole et la varicelle <input type="checkbox"/> Vaccination coquelucheuse <input type="checkbox"/> Le programme élargi de vaccination <input type="checkbox"/> Les vaccins au service du	

développement dans les pays défavorisés □ Réalisation pratique de l'administration vaccinale □ Vaccination contre l'hépatite B □ Efficacité vaccinale □ Exercice : calcul de l'efficacité vaccinale □ Utilisation des données de surveillance pour la décision en matière de vaccination □ Vaccination des militaires □ Éthique et communication en vaccinologie □ Apport de l'étude de la diversité génétique des microorganismes en vaccinologie □ Dispositions réglementaires nationales et supranationales en vaccinologie □ Recherche en vaccinologie : l'exemple du VIH □ Tolérance et surveillance des effets indésirables des vaccins □ Aspects sociétaux en vaccinologie □ Vaccination grippale : objectifs et stratégies □ Vaccination contre la rougeole et les oreillons □ Vaccination des personnes immunodéprimées □ Vaccins en développement contre le paludisme □ Les combinaisons vaccinales : intérêts et limites □ Prédisposition génétique aux maladies infectieuses chez l'homme □ Vaccins du futur □ Vaccination des personnes âgées □ Évaluation du rapport coût-bénéfice des vaccinations □ Impact de la communication médiatique sur le suivi des recommandations vaccinales □ Vaccination du voyageur

Diplôme/attestation : DIUI de Vaccinologie	Durabilité (date de création – continuité/cessation) : 4ans	
Prix/coût	Langue : français	Effectifs : • Par session : • Par an :

<p>Intitulé de la formation : Formation EPIVAC : Organisation et Management des systèmes publics de prévention vaccinale dans les pays en développement</p>		
<p>Institutions : AMP</p>		
<p>Partenaires : les gouvernements des pays bénéficiaires, les Universités d'Abidjan Cocody et Paris IX Dauphine, avec le soutien d'Aventis Pasteur et en collaboration avec l'OMS, l'UNICEF ? LE Fonds Mondial pour le Vaccin</p>		
<p>Lieu : IRSP Ouidah BENIN</p>	<p>Durée : 1an (1mois en présentiel 11 mois en distanciel)</p>	
<p>Objectifs : Maîtrise de la gestion des ressources économiques, financières et humaines affectées aux dispositifs de prévention vaccinale et plus généralement au système sanitaire public - Maîtrise de la vaccinologie pratique - Maîtrise des outils informatiques spécifiques au domaine.</p>		
<p>Méthodes pédagogiques (présentiel/distanciel): présentiel et distanciel</p>		
<p>Techniques pédagogiques (exposé, étude de cas, etc.) : Les modalités pédagogiques comprennent des exposés pédagogiques, des études de cas, des exercices, des ateliers de mise en situation et une enquête sur un thème de Santé Publique</p>		
<p>Contenus : Vaccinologie pratique (épidémiologie d'intervention, immunité et vaccin, service de vaccination, informatique) et Management des systèmes de prévention vaccinale (GAVI et le Fond pour les Vaccins, économie de la vaccination, management public)</p>		
<p>Diplôme/attestation : Diplôme Inter-Universitaire (DIU) de 3ème cycle</p>	<p>Durabilité (date de création – continuité/cessation) : novembre 2002 à nos jours</p>	
<p>Prix/coût</p>	<p>Langue : français</p>	<p>Effectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Par an : 50

Intitulé de la formation : <i>Second Regional Vaccinology Course for Anglophone Countries</i>		
Institutions : NESI		
Partners: co-financed by WHO, UNICEF, GAVI, USAID and NESI.		
Lieu : Nairobi (Kenya)	Durée : 6j (4-9 August 2008)	
Objectifs: The objectives of this regional vaccinology course were to train vaccinology trainers, to equip participants with the basic principles of immunology and specificities of a vaccine, how it is developed, produced, tested and utilized. As countries take up the challenge of deciding which new vaccines to introduce, they will need to have all available information at their disposal to make informed, evidence-based decisions.		
Méthodes pédagogiques (présentiel/distanciel): présentiel		
Techniques pédagogiques (exposé, étude de cas, etc.) : The sessions were very interactive through daily plenary sessions, group discussions and case studies		
Contenus : The course content included: the scientific basis of vaccinology; the vaccine development process including vaccine clinical trials, the prequalification, registration, production and quality control of a vaccine; the status and new developments of Routine EPI vaccines and their implementation strategies; practical aspects of development and testing of new vaccines and specific management aspects of new and under-utilised vaccines; vaccine safety, vaccination in special target groups (immuno-compromised, pregnant women, adolescents and elderly), vaccine cost-effectiveness; future vaccines; EPI training and vaccine research.		
Diplôme/attestation :	Durabilité (date de création – continuité/cessation) :	
Prix/coût	Langue : ANGLAIS	Effectifs : 33 participants

Intitulé de la formation : <i>Second Regional Vaccinology Course for Francophone countries</i>		
Institutions : NESI, WHO/AFRO and the Ministry of Health of Benin,		
Partners : in collaboration with UNICEF, NESI and the University Cheikh Anta Diop (Dakar, Senegal)		
Lieu : Ouidah (BENIN)	Durée : 8j (4-11 Octobre 2008)	
Objectifs : The purpose of this vaccinology course was to build capacity of immunisation key players in countries of the AFRO Region in scientific and public health aspects of vaccines and vaccination programmes		
Méthodes pédagogiques (présentiel/distanciel): présentiel		
Techniques pédagogiques (exposé, étude de cas, etc.) : Teaching methods during the course included: individual pre-reading, lectures and short presentations using interactive media, group work, discussions in plenary and group sessions, case studies and role playing. Discussions and requests for clarifications were held after each set of complimentary presentations.		
Contenus :		
Diplôme/attestation :	Durabilité (date de création – continuité/cessation) :	
Prix/coût	Langue : français	Effectifs : <ul style="list-style-type: none"> • Par session : • Par an :

Intitulé de la formation :		
<i>Global Immunization training framework Mid-Level Management</i>		
Institutions : WHO/AFRO		
Partners : WHO; UNICEF; NESI; USAID; United Nations Fondation		
Lieu :	Durée :	
Objectifs :		
<ul style="list-style-type: none"> - Develop a common approach to immunization training for the next 5years - Enhance work on priority immunization training activities in a coherent manner - Use the framework for advocacy and to engage other partners not currently active. 		
Méthodes pédagogiques (présentiel/distanciel): présentiel		
Techniques pédagogiques (exposé, étude de cas, etc.):		
Contenus : Module 1: Cold chain, vaccines and safe injection equipment management Module 2: Making partnerships with communities Module 3: Immunization safety Module 4: Supportive supervision Module 5: Monitoring the immunization system Module 6: Making a comprehensive annual national immunization plan and budget Module 7: The EPI coverage survey Module 8: Disease surveillance		
Diplôme/attestation :	Durabilité (date de création – continuité/cessation) :	
Prix/coût	Langue :	Effectifs :
		<ul style="list-style-type: none"> • Par session : • Par an :

Intitulé de la formation :		
<i>Mid-Level Management Training in Immunization in the African Region 2000-2004</i>		
Institutions : WHO/AFRO		
Partners : WHO; UNICEF; NESI; USAID; United Nations Foundation		
Lieu :	Durée :	
Objectifs : The general objective of the MLM evaluation was to assess the effectiveness and the impact of different components and approaches to inter-country and national EPI MLM training (2000-2004) and its contribution to the management of EPI services at country level.		
Méthodes pédagogiques (présentiel/distanciel): distanciel		
Techniques pédagogiques (exposé, étude de cas, etc.):		
Contenus :		
Diplôme/attestation :	Durabilité (date de création – continuité/cessation) :	
Prix/coût	Langue :	Effectifs : <ul style="list-style-type: none"> • Par session : • Par an :

Intitulé de la formation :		
<i>13th inter-country training course on the Expanded Programme on Immunization (EPI) mid-level management</i>		
Institutions : WHO / AFRO		
Partners : WHO; UNICEF; NESI; USAID;		
Lieu : LUSAKA	Durée : 2semaines	
Objectifs : The objective of the MLM training course is to provide EPI managers with a clear framework for conducting their day to day managerial activities and resolving problems that arise in the implementation of their national EPI plans		
Méthodes pédagogiques (présentiel/distanciel): Présentiel		
Techniques pédagogiques (exposé, étude de cas, etc.):		
Contenus : The 16 revised MLM course modules which will be covered during this course focus on main immunization systems and operations which include; immunization systems, GIVS, Regional EPI strategic Plan, RED approach, problem solving, role of the EPI manager, effective communication, operational planning, logistics, human and financial resources, cold chain, immunization safety, transport, new vaccines, supplemental immunization activities, integrated disease surveillance, monitoring and data management, supervision and immunization services assessment.		
Diplôme/attestation :	Durabilité (date de création – continuité/cessation) :	
Prix/coût	Langue : Anglais	Effectifs : <ul style="list-style-type: none"> • Par session : 61 • Par an :

Intitulé de la formation :		
<i>Inter-country Mid-Level Management course for Lusophone countries</i>		
Institutions : NESI, WHO / AFRO		
Partners : WHO; UNICEF; NESI; the Ministry of Health of Mozambique		
Lieu : Maputo, Mozambique	Durée : 20 – 31 August 2007	
Objectifs : (1) to describe the Global Immunisation Vision and Strategy (GIVS); (2) to explain the 2006-2009 Strategic EPI Plan for the AFRO Region; (3) to explain the Reach Every District (RED) approach; and (4) to apply the problem solving approach to immunisation service management.		
Méthodes pédagogiques (présentiel/distanciel): Présentiel		
Techniques pédagogiques (exposé, étude de cas, etc.): means of presentations, discussions and group work.		
Contenus :		
Diplôme/attestation :	Durabilité (date de création – continuité/cessation) :	
Prix/coût	Langue : portugais	Effectifs : 34

Intitulé de la formation :		
<i>Inter-country MLM course for Anglophone countries</i>		
Institutions : WHO		
Partners : Department of Health of South Africa, UNICEF, University of Limpopo – Medunsa Campus, USAID and NESI		
Lieu : Pretoria, SOUTH AFRICA	Durée : 4 – 15 September 2006	
Objectifs: aims at providing a clear framework for public health managers, specifically those in the Immunisation Programme, so that they can better conduct their day to day managerial activities and resolve problems that arise in the achievement of their national and district EPI plans.		
Méthodes pédagogiques (présentiel/distanciel): Présentiel		
Techniques pédagogiques (exposé, étude de cas, etc.):		
Contenus : to increase awareness of participants on roles and responsibilities of EPI managers involved in the implementation of the “Reaching every district” approach; to update/strengthen managerial skills of participants, notably those related to problem solving, effective communication, operational planning, logistics, human and financial resources management, new vaccines introduction, supplemental immunisation activities, integrated disease surveillance, monitoring and data management, supervision and immunisation services assessment		
Diplôme/attestation :	Durabilité (date de création – continuité/cessation) :	
Prix/coût	Langue : Anglais	Effectif :

Intitulé de la formation :		
<i>Inter-country MLM course for Francophone countries</i>		
Institutions : WHO		
Partners : the Ministry of Health of Benin, UNICEF, USAID, UNF, AMP and NESI		
Lieu : Ouidah, BENIN	Durée : 5 – 16 June 2006	
Objectifs: to increase awareness of participants on roles and responsibilities of EPI managers involved in the implementation of the “Reaching every district” approach; to update/strengthen managerial skills of participants, notably those related to problem solving, effective communication, operational planning, logistics, human and financial resources management, new vaccines introduction, supplemental immunisation activities, integrated disease surveillance, monitoring and data management, supervision and immunisation services assessment.		
Méthodes pédagogiques (présentiel/distanciel): Présentiel		
Techniques pédagogiques (exposé, étude de cas, etc.):		
Contenus :		
Diplôme/attestation :	Durabilité (date de création – continuité/cessation) :	
Prix/coût	Langue : Français	Effectifs : 58

Intitulé de la formation :		
<i>Inter-country EPI Mid-Level Management (MLM) Course for French-speaking African countries</i>		
Institutions : NESI, WHO / AFRO		
Partners : WHO; UNICEF; NESI; CATR/ARIVA, UNF, USAID, Republic of Benin and other GAVI Partners.		
Lieu : Ouidah, BENIN	Durée : 23 May-3 June 2005	
Objectifs: the aim of this course was to enable participants to manage immunisation services within the context of the Global Immunisation Vision and Strategy (GIVS), the 2001-2005 EPI Regional Strategic Plan, and the RED strategy		
Méthodes pédagogiques (présentiel/distanciel): Présentiel		
Techniques pédagogiques (exposé, étude de cas, etc.):		
Contenus :		
Diplôme/attestation :	Durabilité (date de création – continuité/cessation) :	
Prix/coût	Langue : Français	Effectifs :

Intitulé de la formation:		
<i>EMRO regional training update</i>		
Institutions: WHO		
Partenaires:		
Lieu :	Lieu :	
Objectives :		
Méthodes pédagogiques (présentiel/distanciel): Présentiel		
Techniques pédagogiques (exposé, étude de cas, etc.) : Materials used and language/translation issues: <ul style="list-style-type: none"> – Materials are mostly local and basic (charts, presentations, etc); – Operational language is primarily English 		
Contents : Main training topics; RED; VPD Surveillance; Monitoring & evaluation; Surveillance networks for NVI; Vaccine Management including procurement, safety & regulations; Laboratory; Multi-year planning; Decision-making (NITAG); H1N1 Vaccine deployment; advocacy and education (VWEM); etc		
Diplôme/attestation :	Diplôme/attestation :	
Prix/coût	Prix/coût	Prix/coût

4.3. Mapping of training in America

Nom institution	Intitulé de la formation	Pays	Date de création et continuité	Lien URL	Objectifs de formation	Durée de la formation	Contenu pédagogique	Méthode pédagogique	Type d'accréditation	Effectifs formés	Partenaires
National Foundation for infectious Diseases (NFID)	Clinical vaccinology courses	Bethesda, MD	non	http://www.nmanet.org/phplist/sept07files/nfid_clinalva_2007A.pdf	oui	oui	oui	oui	Non	Non	oui
National Foundation for infectious Diseases (NFID)	Clinical vaccinology courses	Atlanta Georgia	non	http://www.nfid.org/pdf/conferences/course1109.pdf	oui	oui	Oui	oui	non	non	oui
University of Oxford	Human and Veterinary Vaccinology	Oxford	non	http://cpd.conted.ox.ac.uk/vaccinology/courses/human_veterinary_vaccinology.asp	oui	oui	oui	non	non	non	Oui
CDC	Epidemiologie and prevention of vaccine-Preventable diseases course	USA	Non	http://www.cdc.gov/vaccines/ed/default.htm#pv http://www.cdc.gov/vaccines/ed/downloads/cu-rric-brochure-pg1.pdf	Non	Non	Oui	e-learning	Non	Non	oui

CDC	Economic evaluation of Public Health Preparedness and Response Efforts	USA	non	http://www.cdc.gov/owcd/EET/Preface/Preface.html	non	non	oui	e-Learning	non	non	oui
PAHO (PROVAC)	Pneumococcal e-Learning Course Rotavirus e-Learning Course	Amérique Latine	non	http://new.paho.org/provac/index.php?option=com_content&task=view&id=1573&Itemid=1387	non	non	oui	e- learning	non	non	oui

4.4. Directory of training in America

Intitulé de la formation : <i>Clinical vaccinology courses</i>		
Institutions : National Foundation for infectious Diseases (NFID)		
Partners: American academy of pediatrics; American college health association; center for diseases control and prevention; National medical association; Society for adolescent medicine		
Lieu : Bethesda, MD	Durée : 3jours (9-11 novembre 2007)	
Objectives : This course will provide the latest information on important developments in clinical vaccinology and the use of vaccines		
Méthodes pédagogiques (présentiel/distanciel): présentiel		
Techniques pédagogiques (exposé, étude de cas, etc.) : The course format Will include didactic discussions, Clinical case discussions, and meet the expert discussions. Each presentation will emphasize an interactive format with problem-based learning and Case presentations where appropriate. The attendees will be encouraged to utilize an audience response, system and participate in a lively and stimulating question and answer discussion.		
Contents : KEYNOTE SESSION: Overview ;SESSION 1: Pediatric Immunization; Adolescent Immunization; SESSION 3: Vaccine Implementation ; SESSION 4: Adult Immunization ; SESSION 5: Vaccine Safety & Supply; SESSION 6: Cutting Edge Issues		
Diplôme/attestation :	Durabilité (date de création – continuité/cessation) :	
Prix/coût	Langue : anglais	Effectifs : <ul style="list-style-type: none"> • Par session : • Par an :

Intitulé de la formation : <i>Clinical vaccinology courses</i>		
Institutions : National Foundation for infectious Diseases (NFID)		
Partners: American academy of pediatrics; American college health association; American Medical Association; Center for diseases control and prevention; National Medical association; National association of Pediatric Nurse Practitioners		
Lieu : Atlanta, Georgia	Durée : 3jours (13-15 novembre 2009)	
Objectives : At the conclusion of this course, participants should be able to meet the following objectives: <ul style="list-style-type: none"> • List three reasons why vaccine preventable diseases persist • Describe the immunological mechanisms for vaccine protection • Identify the challenges in implementation of immunization programs and strategies to improve them • Review the process for monitoring and evaluating vaccine safety and describe the evolution of vaccine safety concerns • Describe new technology and ideas contributing to the future of vaccine development and delivery • Discuss indications, contraindications and effectiveness of vaccines recommended routinely as well as vaccines recommended in special circumstances such as for international travel 		
Méthodes pédagogiques (présentiel/distanciel): présentiel		
Techniques pédagogiques (exposé, étude de cas, etc.) : The course format Will include didactic discussions, Clinical case discussions, and meet the expert discussions. Each presentation will emphasize an interactive format with problem-based learning and Case presentations where appropriate. The attendees will be encouraged to utilize an audience response, system and participate in a lively and stimulating question and answer discussion.		
Contents : Keynote Presentation ; Session 1: How Vaccines Work; Session 2: Childhood Immunization; Session 3: Special Issues; Session 4A: Adult Immunization; Session 4B: Childhood and Adolescent Immunization ; SESSION 5: Communication Issues ; Session 6: Cutting Edge Topics		
Diplôme/attestation :	Durabilité (date de création – continuité/cessation) :	
Prix/coût	Langue : anglais	Effectifs : <ul style="list-style-type: none"> • Par session : • Par an :

Intitulé de la formation: <i>Human and Veterinary Vaccinology</i>	
Institutions: This course was developed by Oxford University, the world-renowned Jenner Institute, based in Oxford and the Institute for Animal Health (IAH).	
Partenaires: "Funding for course development is provided by the BBSRC, through the Modular Training for Industry Programme, and the MRC".	
Lieu : oxford	Durée : 5jours (9 - 13 November 2009)
Objectives : This training course will provide students with: <ul style="list-style-type: none"> • An overview of the field of human and veterinary vaccinology, from Edward Jenner to modern day vaccines. • An understanding of the immune system and immune mechanisms needed to provide protection from disease. • An understanding of the recent advances that have been made in the vaccine field and appreciation of the impact of molecular immunology and pathogen genomics on vaccine development. • An overview of the molecular methods used for the design and construction of vaccines. • An appreciation of the importance of pre-clinical testing and the many factors involved in the selection of animal models. • The ability to understand and interpret the bioassays used to measure vaccine immunogenicity and to understand how immunogenicity correlates with protection. • An understanding of the role of veterinary vaccines in animal health, animal welfare, environmental protection and public health. • An understanding of the vaccine development pathway - from bench to market. • An overview of the ethical issues surrounding vaccine development and deployment. 	
Méthodes pédagogiques (présentiel/distanciel):	
Techniques pédagogiques (exposé, étude de cas, etc.)	
Contents : Session 1: Introduction to the course ; Session 2: Vaccination for health, welfare and environmental protection; Session 3: Success stories and future challenges; Session 3: Success stories and future challenges; Session 5: Adjuvants; Session 6: Vaccine Design and Antigen Selection; Session 7: Vaccines for viral diseases; Session 8: Cancer Vaccines; Session 9: Vaccines for bacterial and parasitic diseases; Session 10: Childhood vaccines; Session 11: Vaccine related pathogen diversity;	
Diplôme/attestation :	Durabilité (date de création – continuité/cessation) :

Prix/coût	Langue : anglais	Effectifs : <ul style="list-style-type: none"> • Par session : • Par an :
------------------	-------------------------	--

Intitulé de la formation:		
<i>Epidemiology and Prevention of vaccine-preventable Diseases</i>		
Institutions: CDC		
Partenaires:		
Lieu : USA	Durée :	
Objectives :		
Méthodes pédagogiques (présentiel/distanciel): distanciel (Web On Demand, DVD, Textbook and Other online Resources...)		
Techniques pédagogiques (exposé, étude de cas, etc.)		
Contents : comprehensive overview of the principles of vaccination, general recommendations, immunization strategies for providers, and specific information about vaccine-preventable diseases and the vaccines that prevent them.		
Diplôme/attestation :	Durabilité (date de création – continuité/cessation) :	
Prix/coût	Langue :	Effectifs : <ul style="list-style-type: none"> • Par session : • Par an :

Intitulé de la formation:		
<i>Economic Evaluation of Public Health Preparedness and Response Efforts</i>		
Institutions: CDC		
Partenaires:		
Lieu : USA	Durée :	
Objectives :		
Méthodes pédagogiques (présentiel/distanciel): distanciel		
Techniques pédagogiques (exposé, étude de cas, etc.) Tutorials, Case studies		
Contents : Economic Evaluation, Cost analysis		
Diplôme/attestation :	Durabilité (date de création – continuité/cessation) :	
Prix/coût	Langue :	Effectifs :
		<ul style="list-style-type: none"> • Par session : • Par an :

Intitulé des formations:
<i>Pneumococcal e-learning course</i>
Rotavirus e-learning course
Institutions: PAHO (PROVAC)

Partenaires:		
Lieu : online	Durée :	
Objectives :		
Méthodes pédagogiques (présentiel/distanciel): e-Learning		
Techniques pédagogiques (exposé, étude de cas, etc.)		
Contents :		
Diplôme/attestation :	Durabilité (date de création – continuité/cessation) :	
Prix/coût : Free access	Langue : Spanish, English	Effectifs : <ul style="list-style-type: none"> • Par session : • Par an :

Intitulé de la formation:		
<i>AMRO regional training update</i>		
Institutions: PAHO		
Partenaires:		
Lieu :	Durée :	
Objectives : Intermediate objective 3.1.2: By 2010, training activities to strengthen management skills, human resources capacity building, cold chain strengthening, biological management		
Méthodes pédagogiques (présentiel/distanciel): Présentiel		
Techniques pédagogiques (exposé, étude de cas, etc.)		
Contents : management, EPI content		
Diplôme/attestation :	Durabilité (date de création – continuité/cessation) :	
Prix/coût	Langue : anglais	Effectifs : <ul style="list-style-type: none"> • Par session : • Par an :

Intitulé de la formation: <i>New vaccine introduction</i>		
Institutions: NUVI		
Partenaires:		
Lieu :	Durée :	
Objectives :		
Méthodes pédagogiques (présentiel/distanciel): Présentiel		
Techniques pédagogiques (exposé, étude de cas, etc.)		
Contents : Pneumococcal vaccines; HPV vaccines, Rotarix introduction in Ecuador		
Diplôme/attestation :	Durabilité (date de création – continuité/cessation) :	
Prix/coût	Langue : anglais	Effectifs : <ul style="list-style-type: none"> • Par session : • Par an :

4.5. Mapping of training in Asia

Nom institution	Intitulé de la formation	Pays	Date de création et continuité	Lien URL	Objectifs de formation	Durée de la formation	Contenu pédagogique	Méthode pédagogique	Type d'accréditation	Effectifs formés	Partenaire
Projet e-Formation Mère-Enfant	DIUI de Vaccinologie	Cambodge, Chine, Laos, Vietnam	non	http://www-sante.ujf-grenoble.fr/SANTE/mame/sites/mameevac/	oui	non	oui	oui	oui	non	oui
IVI	International Advanced course on vaccinology in Asian-Pacific Regions	Korea	oui	http://www.ivi.org/event_news/vaccinology/vaccinology.html	oui	oui	oui	non	non	oui	oui
WHO Region for Western Pacific	Adverse Events Following Immunization (AEFI) 1.	South Africa, Tunisia, Sri Lanka, Russia	oui	http://www.who.int/immunization_standards/vaccine_quality/gtn_aefi/en/index.html	non	non	non	oui	non	non	non

Directory of training in Asia

Intitulé de la formation: 9th International Advanced course on vaccinology in Asian-Pacific Regions		
Institutions : the International Vaccine Institute		
Partenaires : London School of Hygiene and Tropical Medicine with core sponsorship by GlaxoSmithKline Biologicals, The Bill and Melinda Gates Foundation SIDA/SAREC, KEB Foundation		
Lieu : The course will be held at International Vaccine Institute, located at Seoul National University (SNU) Research Park, Seoul, Korea	Durée : 6 jours	
Objectifs : The course aims to strengthen the capacity of countries in vaccinology by providing participants with a comprehensive overview of the vaccine continuum, from vaccine development, evaluation and regulatory principles, to production, post-licensure, introduction and policy issues		
Méthodes pédagogiques (présentiel/distanciel): présentiel		
Techniques pédagogiques (exposé, étude de cas, etc.)		
Contenus : http://www.ivi.org/program/tt_intro.html		
Diplôme/attestation :	Durabilité (date de création – continuité/cessation) : depuis 2000 (9 ^{ème} cours avancé : 15 mars 2009)	
Prix/coût - A Registration fee, including full attendance in the course (6 days) and the course material, US\$1,500 - An Accommodation fee, for lodging, airport transportation, and breaks and lunches, US\$1,000	Langue : English	Effectifs : • Par session : 35 • Par an : 35

Intitulé de la formation :

DIUI de Vaccinologie

Institutions : Projet e-Formation Mère-Enfant

Partenaires : Ministères des Affaires Etrangères et Européennes (MAEE) ; L'Université Médicale Virtuelle Francophone (UMVF) ; Le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche (MESR) ; L'Agence Universitaire de la Francophonie (AUF) ; La Conférence des Présidents d'Université (CPU) ; La Conférence Nationale des Doyens des Facultés de Médecine française ; La Conférence Internationale des Doyens des Facultés de Médecine d'Expression Française (CIDMEF) ; La Conférence Africaine des Doyens de Médecine d'Expression Française (CADMEF) ; Le réseau ADEN (Appui au Désenclavement Numérique mis en œuvre dans 11 pays d'Afrique sub-saharienne francophones, anglophones et lusophones) ; Le GIP Esther (Ensemble pour une Solidarité Thérapeutique Hospitalière En Réseau) ; L'Agence française de développement (AFD) ; L'Organisation Mondiale de la Santé (OMS) Afrique, Asie ; Le Centre National des Etudes Spatiales (CNES) ; L'Institut national de la Santé et de la Recherche Médicale (INSERM) ; L'Ecole des Hautes Etudes en Santé Publique (EHESP)

Lieu :

Durée :

Objectifs :

- une compréhension du mode d'action des vaccins,
- une initiation au développement clinique et à la production de vaccins, à la surveillance des maladies à prévention vaccinale, à l'évaluation de l'efficacité vaccinale sur le terrain et à la vaccinovigilance,
- une formation aux objectifs et aux méthodes d'évaluation des programmes de vaccination,
- une connaissance de la pratique vaccinale,
- une connaissance des aspects socio-économiques, éthiques et politiques de la vaccinologie.

Méthodes pédagogiques (présentiel/distanciel): Distanciel

Techniques pédagogiques (exposé, étude de cas, etc.)

Contenus : Présentation du cours Historique et définition de la vaccinologie Bases immunologiques de la vaccination (1) Bases immunologiques de la vaccination (2) Classification des vaccins Bases épidémiologiques des vaccinations Prévention vaccinale : savoir expliquer et convaincre Vaccination contre l'hépatite A Les adjuvants Fabrication et contrôle des vaccins Développement clinique des vaccins - Corrélats de protection Protection vaccinale contre différents risques biologiques agressifs Transfert passif d'anticorps spécifiques en thérapeutique antivirale : mimer la réponse immune naturelle lorsqu'elle protège Vaccin anti-Haemophilus influenzae b La vaccination contre les Papillomavirus : le point de vue du virologue Vaccins antipneumococciques conjugués Vaccination méningococcique Vaccination contre la fièvre jaune La vaccination rabique La vaccination contre les Papillomavirus : le point de vue du gynécologue Vaccinations contre la typhoïde et le choléra Calendriers vaccinaux de l'enfant dans les pays industrialisés Vaccinations contre la rubéole et la varicelle Vaccination coquelucheuse Le programme élargi de vaccination Les vaccins au service du développement dans les pays défavorisés Réalisation pratique de l'administration vaccinale Vaccination contre l'hépatite B Efficacité vaccinale Exercice : calcul de l'efficacité vaccinale Utilisation des données de surveillance pour la décision en matière de vaccination Vaccination des militaires Éthique et communication en vaccinologie Apport de l'étude de la diversité génétique des microorganismes en vaccinologie Dispositions réglementaires

nationales et supranationales en vaccinologie □ Recherche en vaccinologie : l'exemple du VIH □ Tolérance et surveillance des effets indésirables des vaccins □ Aspects sociétaux en vaccinologie □ Vaccination grippale : objectifs et stratégies □ Vaccination contre la rougeole et les oreillons □ Vaccination des personnes immunodéprimées □ Vaccins en développement contre le paludisme □ Les combinaisons vaccinales : intérêts et limites □ Predisposition génétique aux maladies infectieuses chez l'homme □ Vaccins du futur □ Vaccination des personnes âgées □ Évaluation du rapport coût-bénéfice des vaccinations □ Impact de la communication médiatique sur le suivi des recommandations vaccinales □ Vaccination du voyageur

Diplôme/attestation : DIUI de Vaccinologie	Durabilité (date de création – continuité/cessation) : 4ans	
Prix/coût	Langue : français	Effectifs : • Par session : • Par an :

Intitulé de la formation:

Adverse Events Following Immunization (AEFI)

http://www.who.int/immunization_standards/vaccine_quality/gtn_aefi/en/index.html

Institutions : WHO

Partenaires : University of Cape Town in South Africa, National Pharmacovigilance Centre in Tunisia, Epidemiological Unit, Ministry of Health in Sri Lanka, Tarashevich Institute in Russia

Lieu : Voir pays ci-dessus, + Tunis pour les cours en Français

Durée : 5,5 jours

Objectifs :

This WHO Global Training Network training course is designed to provide national regulatory officials, national immunization programme staff and other appropriately selected public health workers with the necessary skills and information needed to deal effectively with Adverse Events Following Immunization.

Méthodes pédagogiques (présentiel/distanciel): Présentiel

Techniques pédagogiques (exposé, étude de cas, etc.)

The training workshop is approximately 5.5 days long and consists of approximately 17 short modules. A module deals with a specific topic (e.g. case investigation, causality assessment, risk-benefit assessment and decision-making). Each module has a specific set of objectives which are accomplished through various activities. The modules are as follows:

Module 1: Introduction and welcome

Module 2: Introduction to immunization safety

Module 3: Understanding the similarities and differences between vaccines and other medicines

Module 4: Overview of AEFI profile of vaccines used in immunization programmes

Module 5: Presentation by participants of existing national systems

Module 6: Overview of daily activities

Module 7: Conducting a case investigation
 Module 8: Critical review of actions taken during past experiences with vaccine safety concerns
 Module 9: Understanding and applying the basic principles of causality assessment
 Module 10: Understanding and applying the basic principles of risk-benefit assessment, and decision-making
 Module 11: Discussion on risk perception by patients, parents and health care providers
 Module 12: Critical evaluation of the vaccine safety literature
 Module 13: Communications and media planning
 Module 14: Communication skills: working with the media
 Module 15: Networking with partners
 Module 16: Developing a strategy and plan of action for a national AEFI monitoring system
 Module 17: Forging a way forward, thanks and closure.

Contenus

Diplôme/attestation :

Durabilité (date de création – continuité/cessation) :

Prix/coût

Langue : anglais et français

Effectifs :



4.6. Mapping of training in Europe

Nom institution	Intitulé de la formation	Pays	Date de création et continuité	Lien URL	Objectifs de formation	Durée de la formation	Contenu pédagogique	Méthode pédagogique	Type d'accréditation	Effectifs formés	Partenaires
Université de Genève (UNIGE)	Formation en vaccinologie	Suisse	oui	http://www.unige.ch/presse/communiqués/annees07-08/CdP071217.htm	non	oui	non	non	non	oui	oui
Fondation Mérieux	ADVAC, Advanced Course of Vaccinology		oui	http://www.fondation-merieux.org/?-Formations-d-Experts-	oui	oui	non	oui	non	oui	oui
Université Pierre et Marie Curie UPMC	Vaccinologie : Prévention des Maladies Infectieuses	France	non	http://www2.upmc.fr/fc/Medicine/Infectiologie/Vaccinologie_prevention_des_maladies_infectieuses.pdf	oui	oui	oui	non	oui	non	non
PATH	Advanced Immunization Management	France	non	http://aim.path.org/	non	non	oui	e-Learning	non	non	oui

	nt										
WHO Immunology Research and Training Centre (WHO-IRTC)	Immunology	Suisse	non	http://apps.who.int/tdr/svc/employment/short-courses-diplomas/immunology	non	oui	non	non	non	non	oui
WHO EUROPE	Training of national training coordinators	Suisse	non		non	non	oui	oui	non	non	oui

4.7. Directory of training in Europe

Intitulé de la formation : <i>Formation en vaccinologie</i>		
Institutions : Université de Genève (UNIGE)		
Partenaires : la Fondation Mérieux à Lyon, la Commission européenne, le National Institute of Health, les Centers for Disease Control et la Johns Hopkins Bloomberg School of public Health		
Lieu : Genève (suisse)	Durée : 2 semaines	
Objectifs :		
Méthodes pédagogiques (présentiel/distanciel):		
Techniques pédagogiques (exposé, étude de cas, etc.)		
Contenus		
Diplôme/attestation :	Durabilité (date de création – continuité/cessation) : 4ans (2007- 2011)	
Prix/coût Financé par la fondation Bill et Melinda Gates	Langue : français	Effectifs : <ul style="list-style-type: none"> • Par session : • Par an : 30

Intitulé de la formation : <i>ADVAC, Advanced Course of Vaccinology</i>		
Institutions : Fondation Mérieux		
Partenaires : l'Université de Genève et sponsorisé notamment par la Commission Européenne et la fondation Bill et Melinda Gates		
Lieu	Durée : 2semaines	
Objectifs : faciliter la prise de décision en vaccinologie en fournissant aux participants une vue d'ensemble complète du sujet, de l'immunologie à la mise au point de vaccin, y compris des tests cliniques et les questions sociales, économiques, politiques et morales de la vaccination		
Méthodes pédagogiques (présentiel/distanciel): présentiel		
Techniques pédagogiques (exposé, étude de cas, etc.) : cours, travail de groupe et exercices à rendre		
Contenus		
Diplôme/attestation :	Durabilité (date de création – continuité/cessation) : depuis 2000	
Prix/coût	Langue : français	Effectifs : <ul style="list-style-type: none"> • Par session : 60 • Par an :



Intitulé de la formation : <i>Vaccinologie : Prévention des Maladies Infectieuses</i>		
Institutions : Université Pierre et Marie Curie (UPMC)		
Partenaires :		
Lieu : Paris et Lyon	Durée : 12jours	
Objectifs : Acquérir des connaissances approfondies sur les vaccins (mécanismes d'action, efficacité, effets secondaires, programme de vaccination...), l'épidémiologie des maladies infectieuses et leur prévention.		
Méthodes pédagogiques (présentiel/distanciel): présentiel		
Techniques pédagogiques (exposé, étude de cas, etc.)		
Contenus : Module 1 : Bases immunologiques de la vaccination ; bases épidémiologiques de la vaccination ; politiques vaccinales. Module 2 : Vaccinations du calendrier vaccinal ; BCG, diphtérie, tétanos, polio, coqueluche, haemophilus influenzae b, hépatite B, rougeole, oreillons, rubéole, varicelle, pneumocoque, méningocoque. Module 3 : Vaccinations spécifiques : grippe, rotavirus, rage, variole, papillomavirus ; vaccinations sur terrains particuliers : immunodéprimé, grossesse, maladies auto-immunes, vaccinations des voyageurs ; vaccination en médecine du travail ; vaccination en milieu vétérinaire. Module 4 : Développement des vaccins et législation ; vaccinovigilance, technologie de fabrication ; perspectives de développement et vaccins du futur ; Infovac.		
Diplôme/attestation :	Durabilité (date de création – continuité/cessation) :	
Prix/coût : 762 euros : droits d'inscription non inclus (tarif employeur ou organisme payeur).	Langue : français	Effectifs : <ul style="list-style-type: none"> • Par session : • Par an :

Intitulé de la formation : <i>Immunology</i>		
Institutions : WHO Immunology Research and Training Centre (WHO-IRTC)		
Partners : WHO; UNICEF; UNDP; World Bank;		
Lieu: Genève	Durée : Annual 7 week course (in English) A French language course is held bi-annually	
Objectifs :		
Méthodes pédagogiques (présentiel/distanciel):		
Techniques pédagogiques (exposé, étude de cas, etc.)		
Contenus : series of training courses in immunology, vaccinology and biotechnology (as applied to infectious diseases)		
Diplôme/attestation :	Durabilité (date de création – continuité/cessation) :	
Prix/coût	Langue : anglais français	Effectifs : <ul style="list-style-type: none"> • Par session : • Par an :

Intitulé de la formation :		
<i>Training of national training coordinators</i>		
Institutions : WHO EUROPE		
Partners : The International Childrens' Center (ICC)		
<ul style="list-style-type: none"> • A long standing institution • Formerly located in Paris and re-opened in Ankara in 1999 • A global advocate for child rights, supporting immunization strengthening efforts in the Region 		
Lieu: Genève	Durée :	
Objectifs :		
Méthodes pédagogiques (présentiel/distanciel): Adult learning principles, Mastery learning methods: Participative and practical methods and scenarios Problem solving approach Modular approach, Training needs assessment Follow-up and impact evaluation		
Techniques pédagogiques (exposé, étude de cas, etc.)		
Contenus : Main tools:		
<ul style="list-style-type: none"> – Immunization in Practice (facility level staff) • Regional adaptation in 2004 • In-country trainings since 2004 – Mid-level management modules (district levelmanagers) • Regional adaptation of modules in 2008-9 • Training of regional facilitators • Training of national coordinators, October 2009 _ Tailored tools: – New vaccine introduction package (Hib) – New vaccine surveillance package (invasive bacterial diseases and rotavirus surveillance) 		
Diplôme/attestation :	Durabilité (date de création – continuité/cessation) :	
Prix/coût	Langue :	Effectifs :
		<ul style="list-style-type: none"> • Par session : • Par an :

5. Conclusion

This desk review can not pretend to be exhaustiv, as many institutions organise small trainings or workshops according to punctual needs and do not aim at producing sustainable training programs.

Many workshops and Symposium about immunization topics are organised each year, that are obviously important to attend to. In order to be informed about these events, we propose that an alert system is developed that could be the plateforme Netvibes. This plateforme would gather all the actualities of the identified training organisations.